



## CHARTRE DU RÉSEAU ÉCOLE ET NON-VIOLENCE



« Aujourd'hui, dans chaque pays du monde, de nombreux enfants souffrent des effets de la violence ; beaucoup vivent une culture de la violence.

Nous croyons que chaque enfant peut découvrir que la violence n'est pas une fatalité. Nous pouvons offrir de l'espoir en commençant à créer une nouvelle culture de la non-violence.

Ensemble, nous pouvons bâtir une culture de la non-violence pour l'être humain, qui donnera de l'esérance à l'humanité toute entière et surtout aux enfants de notre monde. »

Extraits de l'Appel des lauréats du Prix Nobel de la Paix " Pour les enfants du monde ". 1<sup>er</sup> juillet 1997

La culture de non-violence est fondée sur le respect de la vie et de la dignité de chaque être humain, sans exception. Pour construire cette culture, tout doit être fait pour délégitimer la violence sous toutes ses formes (physique, sexuelle, psychologique, économique, sociale, etc.) et y apporter une alternative.

La gestion non-violente des conflits vise la recherche et la mise en œuvre de solutions qui permettent de sortir de la spirale de la violence et de créer les conditions d'une réconciliation et de relations nouvelles basées sur la justice et la solidarité.

Ceci implique que les individus et les groupes découvrent la force de la non-violence et soient formés à ses méthodes.

Pour nous, membres du Réseau :

- Les enfants ont le droit à être éduqués sans violence et ont le droit à une éducation à la non-violence et à la paix à l'école, dans la famille, les centres de loisirs, les clubs sportifs, les centres sociaux, etc.
- Les comportements sont éduquables à tout âge, et les êtres humains peuvent évoluer en bénéficiant d'un environnement respectueux des rythmes et des potentialités de chacun.
- L'éducation à la non-violence est fondée sur le refus de toute violence, sur le respect de soi et de l'autre quel qu'il soit. L'éducation à la non-violence et à la paix s'appuie sur le développement des compétences psycho-sociales<sup>1</sup> (émotionnelles, relationnelles, sociales et citoyennes). Son objectif est l'acquisition d'un savoir, d'un savoir-faire et d'un savoir-être permettant à chacun-e de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres.
- Le développement des aptitudes relationnelles et citoyennes à l'école contribue à rendre les enfants d'aujourd'hui acteurs de la société de demain et bâtisseurs d'une culture de non-violence et de paix.

Janvier 2013

<sup>1</sup> Celles-ci sont rappelées dans le *Programme pour l'éducation à la non-violence et à la paix* de la Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix.