

La carte des sentiments

Objectifs : Aider les élèves à utiliser le lexique des sentiments et des émotions lorsqu'ils rédigent des récits. Les élèves ont des difficultés à exprimer les sentiments ressentis par les personnages de leurs récits qui se présentent alors comme une suite d'actions ou de faits, sans qu'on en comprenne toujours les motivations des personnages et les raisons de leurs actes.

Mots-clés : sentiments – émotions – français – travail en binômes – recherches sur dictionnaire

Type de fiche : Atelier

Niveau scolaire : cycle 3 du primaire ; 6^e et 5^e des collèges

Durée : de 15 à 20 minutes

Nombre de séances : 5

Matériel : Les activités décrites ici peuvent se dérouler avec papiers et crayons bien que sur Internet elles peuvent se dérouler en interactif avec le site.

Il y a besoin d'avoir un accès à un dictionnaire des définitions et des synonymes pour permettre d'enrichir le vocabulaire ayant trait aux émotions et aux sentiments.

Source : <http://w3.u-grenoble3.fr/lidilem/projets/ESC/accueil.htm>

Sur ce site, vous trouvez des activités sur le lexique des sentiments, proposées par l'équipe *Didactique de l'écrit* du LIDILEM (Université Stendhal Grenoble III). Ce site a été réalisé par Fanny Geranton dans le cadre de son stage DESS en 2004.

1- Activité n°1 - (durée 20 minutes) :

Mode de travail : en binômes

Objectif : Il s'agit d'identifier les sentiments évoqués dans une situation précise

Déroulement : Les élèves doivent associer les noms de sentiments aux situations correspondantes. Mise en commun à la fin de l'activité : l'enseignant fait un récapitulatif avec le groupe classe. Pour chaque situation dire à l'oral les sentiments que les élèves ont trouvés.

Consigne : « Pour chaque situation décrite, essayez de trouver les sentiments les plus appropriés. Plusieurs sentiments peuvent être associés à la même situation (maximum 5) »

Liste des sentiments :

Angoisse
Bonheur
Colère

Déception
Dépit
Effroi

Énervement
Étonnement
Frayeur

Apprentissage de l'écoute du corps – Fiche n°3

Honte	Joie	Terreur
Impatience	Peur	Triomphe
Jalousie	Surprise	Tristesse

Premier groupe de situations : (Choisir au moins deux sentiments par situation)

Situation 1 : Marc n'en croit pas ses yeux : il n'a jamais vu un engin pareil.
(*surprise – étonnement*)

Situation 2 : Furieux, Sammy frappe de son pied contre le trottoir.
(*fureur - colère – énervement – dépit*)

Situation 3 : La petite fille essaye de crier, aucun son ne sort de sa bouche. Elle essaie de bouger mais elle ne peut pas, elle est comme paralysée.
(*effroi - terreur - peur - frayeur – angoisse*)

Situation 4 : Celle-là elle m'énervé. Elle fait les yeux doux à Samuel qui est en train de tomber sous le charme. Mais qu'est-ce qu'elle a de plus que moi?
(*jalousie – colère*)

Deuxième groupe de situations : (Choisir au moins un sentiment pour chaque situation)

Situation 1 : Sonia a encore oublié ses affaires de gym. Son professeur la regarde sévèrement. Gênée, elle rougit jusqu'aux oreilles.
(*honte*)

Situation 2 : mon grand frère avait réussi son permis de conduire, alors tout paraissait possible ; il était aux anges !
(*joie - bonheur - triomphe*)

Situation 3 : C'est le dernier jour de classe avant les vacances ; je ne tiens plus en place sur ma chaise, j'aimerais que les minutes avancent plus vite !
(*impatience*)

Situation 4 : Mouna vient d'apprendre que son chien s'est fait écraser. Elle pleure.
(*tristesse*)

2- Activité n°2 - (durée 20 minutes) :

Mode de travail : en binômes

Objectif : être capable d'exprimer les sentiments en utilisant les mots appartenant à différentes catégories (nom, verbe, adjectif)

Déroulement : les élèves doivent transformer les adjectifs en nom (flexion). Ils saisissent leurs réponses dans les cases prévues à cet effet.

Consigne : « *Quand on écrit un récit, il peut être utile de modifier la catégorie grammaticale, en passant par exemple d'un adjectif de sentiment à un nom de sentiment. Pour chaque adjectif, retrouvez le nom de sentiment qui convient. Attention n'oubliez pas l'article devant le nom ! Par exemple il est angoissé donne le nom l'angoisse.* »_

Adjectif	Nom de sentiment	Réponses
1. Mounia est déçue.		<i>la déception</i>
2. Les enfants sont effrayés.		<i>l'effroi / la frayeur</i>
3. Paulo est toujours énervé.		<i>l'énervement</i>
4. Marc est étonné.		<i>l'étonnement</i>

5. Que tu es impatiente !		<i>l'impatience</i>
6. Je suis très surpris !		<i>la surprise</i>
7. Ma mère était furieuse !		<i>la fureur</i>
8. Il n'y a rien de plus honteux !		<i>la honte</i>
9. Pourquoi es-tu jaloux ?		<i>la jalousie</i>
10. Noël me rend toujours joyeux.		<i>la joie</i>
11. Aujourd'hui, je suis un peu triste.		<i>la tristesse</i>

3- Activité n°3 - (20 minutes plus 10 minutes de mise en commun) :

Mode de travail : en binômes

Objectif : enrichir les connaissances lexicales. Faire prendre conscience que la langue française est très riche du point de vue lexical et que les élèves peuvent varier les termes lexicaux pour exprimer le même sentiment.

Déroulement : les élèves doivent trouver des synonymes des sentiments de peur grâce au lien vers le dictionnaire des synonymes. Ils peuvent télécharger la fiche à remplir.

Mise en commun à l'oral. L'enseignant apporte des explications supplémentaires si nécessaire. Les apprenants complètent leur fiche.

Consigne : « A l'aide du dictionnaire des synonymes, pour chaque terme ou collocation, trouvez 3 ou 4 synonymes pour les mots de sentiments suivants »

	Liste des synonymes
La peur :	
Avoir peur :	
Faire peur :	
La colère :	
Etre en colère :	
Se mettre en colère :	

Utiliser le site : www.tv5.org/TV5Site/lf/dictionnaire_francais.php

Exemples de réponses correctes :

1/ la peur : épouvante, affolement, effroi, frayeur, panique, terreur, inquiétude, crainte, appréhension, angoisse, frousse [fam], trouille [fam].

2/ avoir peur : s'alarmer, s'inquiéter, s'effrayer, s'épouvanter, craindre, appréhender, redouter, paniquer, s'affoler.

3/ faire peur : intimider, effaroucher, terroriser, effrayer, affoler.

1/ la colère : surexcitation, acrimonie, crise, hargne, agressivité, violence, explosion, courroux, emportement, exaspération, fureur, irritation, rage, rogne.

2/ être en colère : être fâché, être exaspéré, être indigné, être irrité, être furieux, être hors de soi, être contrarié, être en rogne.

3/ se mettre en colère : se fâcher, s'énervé, s'indigner, s'emporter, se mettre en rogne.

4- Activité n°4 – (durée 15 minutes)

Mode de travail : en binômes

Objectif : prendre conscience du sens des termes et de leurs nuances les uns par rapport aux autres.

Déroulement : les élèves doivent remettre dans l'ordre les paires de sentiment.
Pendant l'activité, l'enseignant donnera des précisions sur le sens des termes peur - effroi - terreur - dépit afin d'aider les élèves à cerner les différences lexicales.

Consigne : « *Il existe différents degrés, plus ou moins forts, pour exprimer un sentiment ressenti par un personnage. Reclasser les noms de sentiments en fonction de leur intensité : du moins fort au plus fort. Pour vous aider, vous pouvez regarder la définition des mots dans un dictionnaire.* »

Mots proposés, dans le désordre :

la peur - l'effroi (solution : la peur - l'effroi)
la terreur - la peur (solution : la peur - la terreur)
la colère - l'énervement (solution : l'énervement - la colère)
la déception - le dépit (solution : la déception - le dépit)

5- Activité n° 5 – (durée 15 minutes):

Mode de travail : en binômes

Objectif : faire prendre conscience du sens des termes et de leur connotation agréable ou désagréable (positive ou négative.)

Déroulement : les élèves doivent associer les sentiments à leur valeur agréable / désagréable.

Consigne : « Les sentiments ressentis par un personnage sont parfois agréables (positifs) et parfois désagréables (négatifs). D'après vous quels sont les sentiments ressentis négativement et les sentiments ressentis positivement ? »

Nom de sentiment	Sentiment ressenti agréable Visage souriant	Sentiment ressenti désagréable Visage triste	Sentiment ressenti agréable ou désagréable
angoisse			
bonheur			
Colère			
déception			
Dépit			
Effroi			
énervement			
étonnement			
frayeur			
Honte			

impatience			
jalousie			
Joie			
Peur			
surprise			
terreur			
triomphe			
tristesse			

Solutions :

Nom de sentiment	Sentiment ressenti positif Visage souriant	Sentiment ressenti négatif visage triste	Les deux sentiments sont possibles
angoisse		angoisse	
bonheur	bonheur		
colère		colère	
déception		déception	
dépit		dépit	
effroi		effroi	
énervement		énervement	
étonnement			étonnement
frayeur		frayeur	
honte		honte	
impatience			impatience
jalousie		jalousie	
joie	joie		
peur		peur	
surprise			surprise
terreur		terreur	
triomphe	triomphe		
tristesse		tristesse	

