



COORDINATION POUR L'ÉDUCATION A LA NON-VIOLENCE ET A LA PAIX

Apprentissage de la coopération : Fiche n°4

Les devinettes

Objectifs : Développer des compétences coopératives : parler à son tour, écouter, suggérer des idées, assumer une responsabilité pour favoriser la coopération. Cette méthode peut être utilisée pour la révision coopérative d'une leçon dans toutes les disciplines.

Mots-clés : coopération – pluridisciplinaire – groupe coopératif

Type de fiche : Activité

Niveau scolaire : Savoir lire, tous niveaux

Durée : 45 minutes à 1 heure

Nombre de séances : 1

Matériel : Une feuille d'indices différente par élève d'un même groupe (exemple Annexe 1) et une feuille de réponse (Annexe 2) par groupe.

Principe de la méthode :

Le groupe doit trouver 10 mots. Chaque membre du groupe possède, pour chaque mot une indication partielle qui ne permet pas à elle seule de le deviner. En partageant les indices de chacun, le groupe doit deviner ce mot et l'inscrire sur la feuille de réponses.

Exemple : cette technique peut être utilisée au collège pour réviser les propriétés géométriques de certains polygones particuliers : les groupes peuvent être de 2, 3 ou 4 élèves. Les élèves mettent en commun les 4 indices suivants : le polygone a 4 côtés ; 2 côtés opposés sont parallèles ; 2 côtés opposés sont égaux ; ce n'est pas un parallélogramme. Les élèves doivent alors deviner qu'il s'agit d'un trapèze isocèle. La discussion autour de chaque mot permet aux élèves de mieux assimiler les propriétés des différentes figures proposées

Cette technique peut être utilisée dans toutes les disciplines, le professeur se chargeant de construire des grilles d'indices adaptées aux niveaux des élèves et à leurs capacités coopératives.

L'exemple proposé ci-dessous vise à développer les habiletés coopératives. C'est la raison pour laquelle il est prévu un retour réflexif sur la manière dont les élèves ont vécu la coopération.



COORDINATION POUR L'ÉDUCATION A LA NON-VIOLENCE ET A LA PAIX

Démarche pédagogique proposée :

- 1) Former des groupes de 4. Les élèves peuvent être regroupés au hasard ou selon leur disposition dans la classe. Vous expliquez comment le travail va se dérouler en disant que pour réussir l'exercice, ils auront besoin de tous collaborer (interdépendance positive) puisque chacun possèdera des indices utiles à la découverte des mots
- 2) Expliquer que pour avoir plus de chance de bien réussir l'exercice, vous allez distribuer une responsabilité à chacun :
 - Un(e) responsable du matériel qui viendra chercher les feuilles d'indices A, B, C et D, les distribuera et les rapportera à la fin de l'exercice.
 - Un(e) secrétaire chargé(e) de noter les mots sur la feuille RÉPONSES après s'être assuré-e que le mot est consensuel. Il devra ensuite vérifier les réponses données et attribuer la note au groupe, note égale au nombre de bonnes réponses (sur dix)..
 - Un(e) animateur-trice chargé(e) d'organiser la parole, de s'assurer que les propositions sont comprises par tous, d'être attentif à ce qu'il n'y ait pas trop de bruit, de contrôler le temps imparti à l'exercice.
 - Un(e) porte-parole qui observera la manière dont se déroulent les échanges au sein du groupe et devra rendre compte, au moment de la synthèse finale en groupe-classe, de la manière dont les élèves s'y sont pris pour travailler.
- 3) Les groupes se mettent au travail.

Si un groupe n'a que trois élèves, le responsable matériel prendra en charge la fiche non attribuée.

L'animateur détermine le temps imparti au traitement de chaque question, demande à chacun de lire son indice, permet et organise le débat et arrête la discussion quand le temps est écoulé.

Avec l'accord de tous, le secrétaire écrit sur la feuille de réponse le mot qui fait consensus. Ceci est renouvelé pour les autres mots à trouver. L'enseignant observe les groupes et note les comportements dans chaque équipe.

Pour un groupe qui termine avant les autres : on peut lui demander de choisir d'autres mots concernant le thème de travail et de créer les indices pour les proposer à la classe et à l'enseignant à la fin.

4) Mise en commun, évaluation :

- a. L'enseignant donne les réponses attendues, le secrétaire vérifie les réponses données et attribue la note de son groupe.



COORDINATION POUR L'ÉDUCATION A LA NON-VIOLENCE ET A LA PAIX

- b. On écoute les rapports des porte-parole sur la manière dont le groupe a procédé pour obtenir ses résultats et donne son avis global sur la coopération. L'enseignant fait part de ce qu'il a remarqué quand il observait le travail des groupes
- c. L'enseignant essaie de répondre aux devinettes proposées par les groupes qui ont eu le temps d'en préparer.
- d. On peut enfin distribuer une feuille à chaque groupe pour qu'il fasse une auto-évaluation de ses aptitudes coopératives collectives, à partir des critères suivants (pour chaque critère, le groupe précisera : souvent, parfois ou pas assez) :
 - 1) Attendre son tour pour prendre la parole
 - 2) Ecouter les autres
 - 3) Suggérer des possibilités
 - 4) Faire le lien entre le mot choisi et tous les indices
 - 5) Trouver un consensus
 - 6) Assumer ses responsabilités

Annexe 1 : Feuilles d'indices

Discipline : français

Thème : les divertissements

Niveau : CE2, CM1, CM2

Feuille d'indice A

- 1- On a besoin d'une tente
- 2- Il se trouve dans la banque
- 3- Il est rond
- 4- C'est où j'habite
- 5- Il y a des films et de la musique
- 6- On y trouve une scène
- 7- On les étudie dans les mathématiques
- 8- Ils sont sur les vidéocassettes
- 9- Tu composes un numéro
- 10- On l'écoute à la radio

Feuille d'indice C

- 1- On peut le faire dans la forêt
- 2- On en a besoin dans les magasins
- 3- Utile pour écouter de la musique
- 4- C'est écrit sur une enveloppe
- 5- Il y a des chanteuses et des chanteurs
- 6- On regarde des pièces
- 7- C'est une partie d'une adresse
- 8- On les voit au cinéma
- 9- C'est pour la communication
- 10- On la joue avec un instrument

Feuille d'indice B

- 1) On le fait en été
- 2) Tu le veux pour acheter des billes
- 3) On en a besoin pour danser
- 4) Contient le numéro de ma maison
- 5) Ils sont dans des boîtes rectangulaires
- 6) Il y a une scène
- 7) On les compte, un, deux, trois.
- 8) On en voit à la télévision
- 9) Je parle avec mes amis
- 10) Il y a le rock, le classique, le jazz, etc.

Feuille d'indice D

- 1- On dort dans un sac de couchage
- 2- Il est dans les poches
- 3- Ça tourne
- 4- C'est dans l'annuaire téléphonique
- 5- On peut les regarder sur la télévision
- 6- On a besoin des billets
- 7- Je le compose au téléphone
- 8- Il y a des acteurs et des actrices
- 9- On fait des appels d'urgence
- 10- On la chante

Réponses : 1-Camping , 2-Argent, 3-Disque, 4-Adresse, 5-Vidéocassettes, 6-Théâtre, 7-Numéro, 8-Films, 9-Téléphone, 10-Musique

Annexe 2 : Feuille de réponses

Les réponses du groupe

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

NOM	et	SIGNATURE	_____

NOM	et	SIGNATURE	_____

NOM	et	SIGNATURE	_____

NOM	et	SIGNATURE	_____

Les réponses du groupe

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____

NOM	et	SIGNATURE	_____

NOM	et	SIGNATURE	_____

NOM	et	SIGNATURE	_____
