



COORDINATION POUR L'ÉDUCATION A LA NON-VIOLENCE ET A LA PAIX

Apprentissage de la coopération : Fiche n°17

Outils de cohésion et chaudoudoux

Objectifs :

- Apprendre à mieux se connaître
- Respecter les différences
- S'affirmer en tant qu'individu au sein du groupe
- Permettre à chacun de trouver sa place
- Encourager la convivialité et la confiance
- Comprendre que chacun peut apporter quelque chose de positif au groupe

Mots-clés : respect – affirmation – convivialité – confiance

Type de fiche : activité

Niveau scolaire : cycle 1, 2 et 3

Nombre de séances : régulier

Source : Fiche proposée par Graine de citoyen.



Graine de citoyen – 15 rue de Béjonnière – 49000 Angers – 06 25 95 83 98 -
grainedecitoyen@wanadoo.fr – <http://perso.wanadoo.fr/grainedecitoyen>

Les outils de cohésion de groupe permettent de fédérer, ils sont des préalables à des projets de vie de groupe. Ils vont permettre aux élèves d'adhérer à des objectifs communs.

Grâce à ces actions chacun est reconnu et accepté dans le groupe. Il ne s'agit pas d'aimer tout

le monde, mais de se respecter dans l'activité que nous partageons . La cohésion évite l'apparition de souffre-douleur.

Les objectifs :

- 1) Apprendre à mieux se connaître.
- 2) Respecter les différences.
- 3) S'affirmer en tant qu'individu au sein du groupe.
- 4)
- 5) Permettre à chacun de trouver sa place.
- 6) Encourager la convivialité et la confiance
- 7) Comprendre que chacun peut apporter quelque chose de positif au groupe.



COORDINATION POUR L'ÉDUCATION A LA NON-VIOLENCE ET A LA PAIX

Les outils :

Des jeux de connaissance classiques qui ont d'abord pour but de connaître chacun par son prénom, que tous puissent être nommés. On ne parle pas de l'Autre, de « machin » ou « truc », on n'affuble pas d'un surnom ridicule.

Ex : Jeu du bonjour

En cercle chacun se nomme à tour de rôle « Bonjour je m'appelle.... Et j'aime.... ». Choisir un thème. Ex : dessert préféré, loisir pratiqué etc.

Puis lorsque tout le monde est passé un 1^{er} volontaire (c'est souvent l'adulte qui commence pour illustrer son explication traverse le cercle et se dirige vers un participant pour lui restituer ce qu'il a écouté. « Bonjour tu t'appelles Et tu aimes.... ».

Si quelqu'un a besoin d'aide il demande au reste du groupe si quelqu'un peut l'aider. Il distribue la parole et remercie.

Faire remarquer le sourire lorsqu'on a été entendu. Insister sur les rituels, je demande de l'aide, je remercie. Lorsqu'on souffle, on ne permet pas à la personne de chercher. Etc. Tout le monde doit passer.

Pour les PS/MS ne faire jouer au départ qu'avec les prénoms.

Dans un Dans un second temps, les jeux ou activités vont permettre de partager avec la classe des éléments de notre personnalité, de notre histoire qu'on a choisi de présenter.

Ex : La fleur ou l'article, le CD etc + « je recherche quelqu'un qui »

A adapter en fonction du thème travaillé en classe.

Chaque enfant est représenté par une fleur ou un CD ou un article de journal. Dans le cœur de la fleur, il se représente et écrit son prénom.

Puis la fleur est découpée en 4 pétales.

Chacune des parties représente un thème. par exemple ; animal préféré, couleur préférée, plat que j'aimerais manger, activité pratiquée, métier que je rêve de faire etc. ...

Les enfants dessinent ou écrivent.

Ensuite on joue dans l'espace à « je cherche quelqu'un qui aime.... ». 1 volontaire se déplace et appelle « je cherche quelqu'un qui aime le bleu ». Tous ceux qui ont choisi le bleu le rejoignent etc.

L'idée est de se rendre compte qu'on peut avoir des points communs avec des personnes sans le savoir, qu'on peut être ami sans se retrouver dans les points communs, que certains ont des particularités qu'ils aimeraient nous faire partager etc.

C'est aussi l'occasion de parler des différences, est-ce que c'est grave si nous sommes seuls à aimer quelque chose ? On se sent parfois rejeté, honteux.

Les fleurs peuvent ensuite être retravaillées en arts plastiques (collage, dessins). Puis ils seront tous rassemblés pour représenter un grand jardin .

Possible ensuite d'y ajouter une tige avec des qualités, des feuilles avec des savoirs faire.



COORDINATION POUR L'ÉDUCATION A LA NON-VIOLENCE ET A LA PAIX

Pour les PS/MS, faire en plusieurs étapes, d'abord le cœur. Puis séance suivante choisir une couleur, les enfants colorient ou collent des morceaux sur leur pétale, puis faire un 1^{er} « je cherche quelqu'un qui avec les couleurs ». Etc.

Les chaudoudoux

Référence Le conte chaud et doux des chaudoudoux de Claude Steiner illustré par Pef

Objectif :

Encourager le partage de signes de reconnaissance pour un « relationnel positif ».

Principe de l'activité :

Les chaudoudoux sont des signes de reconnaissance que l'on reçoit ou que l'on donne qui nous font « chaud et doux » à l'intérieur. On adresse facilement des reproches aux autres (des « froids piquants ») et pas assez des retours positifs.

Le principe de ses activités consiste à prendre le temps de chercher de faire plaisir à quelqu'un, de lui dire ce qui nous plaît en lui.

Il s'agit de :

- 1- reconnaître, valoriser l'importance de chaque personne dans un groupe
- 2- s'offrir des signes de reconnaissance positifs ; aller vers l'autre avec l'intention de faire plaisir, de valoriser
- 3- Prendre conscience que les petits gestes peuvent apporter un grand réconfort, procurer un grand plaisir.
- 4- Apprendre à reconnaître et à recevoir les compliments et signes de reconnaissance.

Comment ?

Dans un premier temps, l'histoire peut-être racontée aux enfants en la simplifiant puisqu'il s'agit d'un conte philosophique pour adulte. Pour les plus jeunes choisir 5 ou 6 illustrations et les agrandir. Le fond peut ensuite être support à discussion.

Puis on recherche ce qui nous fait « chaud et doux dedans », qu'est-ce que j'aime, qu'est-ce qui me fait plaisir. Ensuite quand le groupe est constitué, après des activités de cohésion qui auront permis à chacun d'être reconnu en tant qu'individu, des chaudoudoux peuvent être échangés (sous forme de dessin ou de message). Des chaudoudoux collectifs peuvent aussi être créés.

Ex : pour une première activité chaudoudou, commencer par expliquer les règles. Dans une peluche porte pyjama toute douce, glisser des « smileys » découpés en rond avec le prénom de chacun des enfants et de l'adulte s'ils le souhaitent. Ceux qui acceptent de jouer vont tirer au sort un prénom et dessineront ou écriront un message à la personne



COORDINATION POUR L'ÉDUCATION A LA NON-VIOLENCE ET A LA PAIX

piocher. Ce message doit être sincère et faire plaisir pour les premiers aider les enfants « j'ai bien aimé quand tu as fait ou dit ceci.... » ou « avec toi j'aimerais bien..... ». Bien préciser que l'on ne va pas choisir à qui on fait le chaudoudou, (ce qui n'empêche pas d'en faire d'autres à d'autres personnes), mais de comprendre que chacun a des qualités. Demander qui veut participer. Quand les enfants ont réalisé leurs chaudoudoux, l'activité n'est pas terminée, reste à les offrir et à les recevoir. Chaque enfant va offrir son chaudoudou, l'autre remercie puis en prend connaissance, inviter l'enfant qui a offert à observer l'effet sourire sur le visage, puis demander à celui qui a reçu comment il se sent (à l'aide des émotions). Vérifier que tous les chaudoudoux sont « réussis » . En cas d'incident, demander aux volontaires de faire un nouveau chaudoudou à celui qui n'en avait pas reçu un « vrai ».



Graine de citoyen – 15 rue de Béjonnière – 49000 Angers – 06 25 95 83 98 -
grainedecitoyen@wanadoo.fr – <http://perso.wanadoo.fr/grainedecitoyen>